

«Утверждаю»
Директор МОУ «Начальная школа»
Л.А. Семёнова
Пр. № от 2024г.

*Программа
воспитательной работы
летнего оздоровительного лагеря
с дневным
пребыванием детей
«Солнышко»*

Возраст детей: 7-11 лет
Срок реализации: май-июнь 2024 г.

Программа составлена:
Педколлективом МОУ «Начальная школа»

г. Энгельс – 2024

1. Пояснительная записка

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения «Начальная школа» г. Энгельса. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Система управления ЛОЛ «Солнышко» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛОЛ «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое

Паспорт программы

<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создавать условия для организованного отдыха детей. ▪ Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. ▪ Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. ▪ Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. ▪ Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. ▪ Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы ▪ Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе ▪ Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе ▪ Научно-методическое обеспечение ▪ Оздоровление детей и профилактика заболеваний
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Укрепление здоровья детей; ▪ Улучшение социально-психологического климата в лагере; ▪ Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; ▪ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; ▪ Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; ▪ развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; ▪ привитие навыков самообслуживания; ▪ Повышение чувства патриотизма; ▪ Уважение к родной природе. ▪ Совершенствование материально-технической базы органи-

	<p>защиты летнего отдыха и оздоровления детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по учебно-воспитательной работе.

2. Концептуальный подход

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Досуговая деятельность в лагере «Разноцветная поляна» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

3. Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

4. Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май-июнь):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (14 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Обелиск», «Как живешь, ветеран?», «Живи, родник» и т.д.

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство территории школы - работа трудового десанта.

Календарный план работы смены на май-июнь 2024 года

Календарный план работы смены

№ дня дата	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
1 день 27 мая 2024г.	Знакомство	Знакомство с режимом дня (см. приложение № 1). Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.	Вожатые в отрядах
		Проведение инструктажа по ТБ.	Вожатые в отрядах
2 день 28 мая 2024 г.	Открытие лагерь.	Праздник открытия лагерной смены «Лето – это маленькая жизнь»	Матосян С.Н.
3 день 29 мая 2024 г.	«Здравствуй, это я!»	Трудовой десант: уборка школьной территории;	Вожатые в отрядах
		Танцевально-развлекательная программа «В кругу друзей»	ДК «Восход»
		Открытие выставки работ студий изобразительного искусства «Моё прекрасное детство»	ДК «Восход»
4 день 30 мая 2024 г.	«О, спорт, ты – жизнь!»	Диагностика здоровья. Оформление уголка отряда.	Вожатые в отрядах
		Народные подвижные игры.	Семёнова Л.А., учитель физкультуры
5 день 31 мая 2024 г.	День ПДД День защиты детей	Конкурсы в отрядах по ПДД	Сочнева И.Е.
		Работа кружков	Вожатые в отрядах
		Конкурс рисунков на асфальте «Моё счастливое детство»	Матосян С.Н.
6 день 3 июня 2024 г.	Сказки, сказки, сказки...	Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад»	Матосян С.Н.
		Работа кружков	Вожатые в отрядах
7 день 4 июня 2024 г.	«День чудес»	Конкурсы в отрядах	Вожатые в отрядах
		Просмотр мультфильмов	Вожатые в отрядах

8 день 5 июня 2024 г.	«День эколог»	Работа кружков	Вожатые в отрядах
		Познавательная-игровая программа «Экологическая азбука»	Вожатые в отрядах
9 день 6 июня 2024 г.	«День смеха»	Работа кружков	Вожатые в отрядах
		Познавательная-развлекательная программа «Веселые истории»	Вожатые в отрядах
10 день 7 июня 2024 г.	«День именинника»	Праздничная программа «Самый лучший день в году»	Матосян С.Н.
		Соревнование отрядов по футболу	Учитель физкультуры
11 день 10 июня 2024 г.	«В гостях у Сладкоежек (день сладкоежек)»	Минутка здоровья «Путь к здоровому сердцу»	Матосян С.Н.
		Игровая программа «Сладкое дерево»	Матосян С.Н.
		Конкурс рисунков на составление лучшего фантика для шоколадки.	Матосян С.Н.
12 день 11 июня 2024 г.	«День России»	Викторина, посвященная Дню России с демонстрацией документального фильма «Поселок на берегу Вселенной»	ДК «Восход»
		«Русь, Россия, Родина моя» - беседа.	Вожатые в отрядах
19 день 13 июня 2024 г.	«День воздушного шарика».	Работа творческих мастерских «Мир масок».	Матосян С.Н.
		Конкурсно – развлекательная программа «Планета детства, или день воздушного шарика»	Матосян С.Н.
		Игра «Собери слово».	Матосян С.Н.
14 день 14 июня 2024 г.	«Закрытие лагеря «Солнышко».	Праздник закрытия лагерной смены Концертно-конкурсная программа.	Матосян С.Н.
		Танцевально-развлекательная программа «Зажигай!»	Матосян С.Н.
		«Весёлые старты»	Семёнова Л.А.
		Праздник закрытия лагерной смены Концертно-конкурсная программа.	Матосян С.Н.

5. Схема управления программой

Программа разработана педколлективом МОУ «Начальная школа», который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Режим работы лагеря «Солнышко»:

8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!
Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!

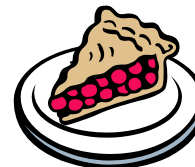


9.00 – 9.15 – утренняя линейка

Все ребята собрались?
На линейку становись!

9.15 - 10.00 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем побалуют повара.



10.00 – 13.00 – работа по плану лагеря.

-Кто куда...кто в поход,
Кто в цветник, на огород
Мы же в лес идём все вместе,
Ничего нет интересней
-Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся
-Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!



13.00–13.30 – обед.



За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

13.00-13.30 – занятия по интересам

-Не грустят в семействе нашем:
Мы поём, играем, пляшем
Все занятия хороши
Всё сумеем сделать мы!



14.30 - уход домой.

