

## Результаты ВПР в МОУ «Начальная школа» в 2024 году

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Работу по русскому языку выполняли 7 обучающихся (87,5% от 8 обучающихся в четвёртом классе).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38.

Максимальный балл за работу не набрал ни один обучающийся.

Максимальный балл по школе – 33.

Средний балл по школе – 3,71.

**Качество знаний по школе -42,85 %**

**Общий анализ качества знаний таков:**

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	8	7	2	1	4	0	42,85%	100%

### Подтверждение отметок по предмету Русский язык

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметкой (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметкой (%)	
отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
отметку «3»	4	0	4	0	0%	100%	0%	
отметку «4»	1	0	0	1	0	100%	0	
отметку «5»	2	0	0	1	1	0	85,70%	14,30%

### Статистика по отметкам

оо	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Саратовская область	21462	4,87	31,92	47,97	15,24
Энгельский муниципальный район	3374	4,48	29,16	49,91	16,45
МОУ «Начальная школа»	7	0	57,14	14,29	28,57

На проверку умения у обучающихся:

- Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст,

находить и исправлять орфографические ошибки доля обучающихся МОУ выше на 18%, чем по России;

- Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах доля участников МОУ **ниже** доли участников всей выборки на 6,33%;

- распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами доля участников МОУ **ниже** доли участников всей выборки на 5%;

- классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие доля участников МОУ **ниже** доли всей выборки на 13%;

- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста доля участников МОУ **выше** доли участников всей выборки на 23,2%;

- классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс доля участников МОУ **выше** на 22,1% доли участников всей выборки;

- Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи доля участников МОУ **ниже** на 13% доли участников всей выборки;

- проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора доля участников МОУ **ниже** на 20% доли участников по России в целом;

- распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи доля участников МОУ **ниже** на 24,1% доли участников всей выборки;

- на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации доля участников МОУ **ниже** доли участников всей выборки на 19%.

## МАТЕМАТИКА

Работу по математике выполняли 8 обучающихся (100% обучающихся в четвёртом классе).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **20**.

Максимальный балл за работу не набрал ни один обучающийся.

Максимальный балл по школе – **17**.

Средний балл по школе – **4,13**.

**Качество знаний по школе -75 %**

**Общий анализ качества знаний таков:**

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	8	8	3	3	2	0	75 %.	100%

#### Подтверждение отметок по предмету Математика

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)					Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметкой (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметкой (%)	
отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
отметку «3»	2	0	2	0	0	0%	100%	
отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100%	
отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100,00%	

#### Статистика по отметкам

оо	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Саратовская область	22042	2,38	24,6	47,18	25,85
Энгельсский муниципальный район	3439	1,89	22,94	47,8	27,36
МОУ «Начальная школа»	8	0	25	37,5	37,5

По таблице видно, обучающиеся МОУ показали хороший результат среди всей выборки.

**Из таблицы видно, обучающиеся четвертого класса МОУ показывают хорошие результаты в сравнении со всей выборкой по России. Но есть задания, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся:**

- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр,

метр – сантиметр) доля участников МОУ **выше** доли участников всей выборки на 4,8%;

- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата доля участников МОУ **выше** доли участников всей выборки на 7,2%;

- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника доля участников МОУ **ниже** доли участников всей выборки на 5,5%;

- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) решать задачи в 3–4 действия доля участников МОУ **выше** доли участников всей выборки на 3,9%;

- Владение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию доля участников МОУ **ниже** доли участников всей выборки на 18%;

- Владение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия доля участников МОУ **выше** доли участников всей выборки на 4,6%.

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Работу по **окружающему миру** выполняли 6 обучающихся (75% от 8 обучающихся в четвёртом классе).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **32**.

Максимальный балл за работу не набрал ни один обучающийся.

Максимальный балл по школе – **28**.

Средний балл по школе – **4,0**

**Качество знаний по школе -83,33%**

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	8	6	1	4	1	0	83,33%	100%

### Подтверждение отметок по предмету **Окружающий мир**

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметкой (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметкой (%)
отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0

отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100%	0
отметку «4»	4	0	1	3	0	0	83,40%	16,60%
отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100%	0

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников в	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	887945	0,88	18,21	55,32	25,59
<b>Саратовская область</b>	20643	0,51	18,26	56,31	24,91
<b>Энгельский муниципальный район</b>	3302	0,21	14,96	58,48	26,35
<b>МОУ «Начальная школа»</b>	6	0	16,67	66,67	16,67

По таблице видно, обучающиеся МОУ показали высокий результат среди всей выборки.

**Процент правильно выполненных заданий в целом соответствует показателям всей выборки по России, по некоторым показателям превышает.**

Сравнительный анализ достижений планируемых результатов в соответствии с программой НОО и ФГОС обучающихся четвёртого класса МОУ с выборкой по всей России, показал достаточный уровень наших детей по предмету окружающий мир.

Из анализа таблицы видно, какие задания вызвали у обучающихся затруднения:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе **ниже** доли участников всей выборки на 24,3%;
- осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами доля участников МОУ **выше** доли участников всей выборки на 24%;
- Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края доля участников МОУ **выше** доли участников всей выборки на 17,3%.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Матюхина Ж.А.

03.06.2024