

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»**

Рабочая учебная программа по предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе:

1. требований к результатам разработки программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
2. федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
3. федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение»;
4. основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Начальная школа»;
5. учебного плана МОУ «Начальная школа»;
6. положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности.

Рабочая учебная программа по литературному чтению ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Учебники «Азбука», «Литературное чтение». Авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и другие.**

Литературное чтение - один из ведущих учебных предметов уровней начального общего образования, который обеспечивает достижение предметных результатов, становление базового знания, необходимого для получения доступа к изучению других предметов и продолжения обучения, читательской грамотности и закладки основ интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного. развитие обучающихся.

**Целью литературного чтения** является обучение обучающегося в мире художественной литературы, обеспечение навыков смыслового чтения, способы и приемы работы с различными документами текстов и книг, знакомство с детской литературой и с учетом этого, направленное на общее и литературное развитие обучающегося, развитие творческих способностей обучающегося.

Для достижения цели изучения литературного чтения поставлены следующие задачи:

- сохранение у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования общего уровня речевого развития;
- осознание инициативы художественной литературы и возрождение устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных воплощений и возрождения устаревшего народного творчества;
- владение элементарными приемами анализа и толкования текста, осознанное использование при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами;
- владение оборудованием, смысловое чтение вслух, «про себя» (молча) в текстовой зоне, обеспечение понимания и использования информации;
- решение учебных задач.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание предмета литературного чтения в начальной школе, планируемые образовательные результаты освоения программы, тематическое планирование.

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

**Общее число часов**, отведенных на изучение предмета литературное чтение - 540 часов, в 1 классе отводится 132 часа, из них 80 часов на обучение грамоте и 52 часа на системный курс «Литературное чтение», во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).