

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области**

413110. Саратовская область, Энгельсский район, рабочий поселок Приволжский, ул. Аткарская,
тел/факс: (8453) 75-27-44; e-mail: engmou1@mail.ru

Приказ

№ 12

от 20 января 2023 года

«О принятии управленческих решений по результатам ВПР 2022 года»

в соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2021-2022 учебный год

приказываю:

1. Внести коррективы в рабочие программы по всем предметам 4-го класса (календарно-тематическое планирование) с целью отработки и повторения проблемных зон основных содержательных линий, по работе над комплексным анализом текста.
2. Руководителю ШМО Черноусовой А.Е. разработать технологии выявления и сопровождения, обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями или проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов обучения или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.
3. Заместителю директора по УВР Халявиной Е.Н. - в рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещения учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.
4. Учителям начальных классов:
 - 4.1. Проанализировать субъективные и объективные причины недочетов по проблемам качества знаний и успеваемости, осуществить рациональный отбор наиболее эффективных форм и методов обучения с целью профилактики отрицательных результатов на последующие годы.
 - 4.2. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.
 - 4.3. Использовать эффективные методы, помогающие повышать качество речевых умений и навыков, повышать уровень практической грамотности обучающихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные задания КИМ, эффективно использовать современные информационные технологии, электронно-образовательные ресурсы на уроках.
 - 4.4. Всесторонне развивать навыки самоконтроля и повышения внимательности у обучающихся, регулярно включать в учебную работу задания на развитие логического мышления, проводить разбор типовых заданий, предлагать обучающимся участвовать в проведении рассуждений, систематически давать

задания, связанные с геометрическим конструированием, формировать навык самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста заданий, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

4.5. В дальнейшей работе опираться на управленческие решения по результатам ВПР 2021-2022 учебного года.

(Приложение №1)

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Халявину Е.Н.

Директор МОУ «Начальная школа»



С.В. Каверина
С.В. Каверина

**Управленческие решения
по результатам ВПР 2021-2022 учебного года**

Результаты оценочных процедур служат основанием:

- для совершенствования преподавания учебных предметов
- для повышения информированности
- для развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории обучающегося

№	Причина	Управленческие решения	Документы для фиксации управленческих решений
1	Завышенные результаты обучающихся на ВПР	Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках внутренней оценки качества образования (ВСОКО). Разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями или проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов, индивидуальных планов обучающихся МОУ «Начальная школа».	Положение о внутренней системе оценки качества образования ОО. Корректировка программы развития школы. Индивидуальные образовательные маршруты.
2	Технология проведения ВПР (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания работ)	Корректировка оценочных процедур в рамках ВСОКО. Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО. Обеспечение присутствия независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР.	КИМ с оценочными материалами (демоверсии текущих и итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру с учетом кодификаторов). Присутствия независимых общественных наблюдателей: педагоги не работающие в конкретном классе в МОУ «Начальная школа», а так же в качестве независимых наблюдателей родителей, чьи дети не участвуют в проводимых ВПР.
3	Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения, закрепления и отработки проблемных зон основных содержательных линий, совершенствование, оптимизация	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем, КИМ с оценочными материалами. Справка по итогам проверки.

		методов и приемов ведения урочной и внеурочной деятельности.	
4	Методика подготовки обучающихся к ВПР	Организация урочной и внеурочной деятельности с применением электронного образовательного пространства и дистанционных образовательных технологий	Рабочие программы, программы внеурочной деятельности. Справка по итогам проверки.
5	Повышение качества подготовки обучающихся	Реализация системно-деятельностного подхода, включение обучающихся в активную познавательную деятельность: проектная деятельность и исследовательская. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создание и преобразование моделей и схем для экспериментальных задач. Диагностика степени сформированности УУД.	План мероприятий. База заданий. Справка по итогам проверки.
6	Предметная компетенция педагога	Корректировка плана методической работы и плана повышения квалификации учителей МОУ «Начальная школа».	Программа повышения квалификации педагогов МОУ «Начальная школа». План методической работы МОУ «Начальная школа». Методическое сопровождение молодых специалистов через программу наставничества.
7	Информирование родителей	Индивидуальное ознакомление родителей обучающихся с результатами независимой оценки выполненных работ. Общее информирование о ВПР.	Протокол родительского собрания.
8	Объективность полученных результатов	Внесение в план внутришкольного контроля по обеспечению качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС, отслеживание результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем. Рассмотрение вопросов объективности полученных результатов независимой оценки на педагогических советах ОО.	План ВШК. План педсоветов МОУ «Начальная школа».
9	Необъективность оценивания качества	Разработка локального нормативного акта, регламентирующего формы,	Локальные акты ОО.

		периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Разработка локального нормативного акта, регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому предмету.	
10	Несоответствие оценивания за ВПР.	В рамках внутришкольного контроля качества образования (посещение и анализ учебных занятий) особое внимание уделить периодичности текущего контроля успеваемости в соответствии с локальными нормативными актами ОО. Сопоставить результаты промежуточной аттестации и результатов ВПР.	Справка по итогам ВШК.
Несоответствие результатов текущего качества знаний (выше/ниже).			
11	Предметная компетенция учителя (уровень владения содержанием предмета). Методика преподавания.	Методическая помощь, курсы ПК, педагогическое наставничество.	План ШМО, программа профессионального развития педагога.
12	Необъективность оценивания текущих результатов обучающихся (завышение, занижение).	ВШК	План ВШК
13	Содержание ВПР	Выбор УМК, корректировка ООП НОО	Учебный план МОУ «Начальная школа».
Результаты соответствующие текущему качеству знаний			
14	Предметная компетенция учителя (достаточное владение содержанием предметов)	Подтверждение или повышение категории педагогов.	Портфолио учителя. Лист оценки профессиональной деятельности педагогического работника ОО. Приказы директора МОУ «Начальная школа».
15	Технологии обучения	Самообразование педагогов	КПК
16	Методика преподавания. Выполнение должностных обязанностей педагогических работников	Стимулирование работы педагогического коллектива	
17	Проведение ВПР Весна 2023 год	Комплексная работа по подготовке к ВПР 2023	Дорожная карта по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ Весна 2023