

«Утверждаю»

Директор МОУ «Начальная школа»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

_____/Л.А. Семёнова/

Приказ № 73 от 30 августа 2024 года

Учебный план
МОУ «Начальная школа»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2024 – 2025 учебный год

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рассмотрено
на заседании Совета родителей
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «Начальная школа»
на 2024 - 2025 учебный год.**

1. Основные положения.

Учебный план МОУ «Начальная школа» является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды занимательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение занимательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества занимаемой деятельности с воспитанниками, дающее возможность МОУ «Начальная школа» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МОУ «Начальная школа» регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 **"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г. № 71847);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 **"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"**;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 **"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"**;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 **"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"**;
- **Устав** МОУ «Начальная школа»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью Образовательной программы дошкольного образования МОУ «Начальная школа».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).** В учебном плане МОУ «Начальная школа» устанавливается соотношение

между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МОУ «Начальная школа» представлена: Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть формируемая участниками образовательных отношений учебного плана МОУ «Начальная школа» представлена современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях.

Социально-коммуникативное развитие (нравственно – патриотическое воспитание):

Региональный компонент.

Проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».

Цель: сотрудничество педагогов и родителей в воспитании культурных ценностей и духовно-нравственного обогащения подрастающего поколения. Задачи:

- создать культурно-насыщенный досуг семьи, наполненный посещениями объектов культуры и искусства;
- обеспечить условия для социализации детей и их родителей, их духовно-культурного воспитания;
- формировать познавательный интерес к природным объектам родного края, систематизировать ранее полученные знания об истории Саратовской области;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитывать патриотизм, уважение к культурно-историческому наследию, бережное отношение к природным богатствам;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, любовь к родному городу и краю.

«Культурный дневник дошкольника органично интегрируется в совместную образовательную деятельность педагога с детьми, образовательную деятельность с родителями.

Познавательное развитие:

Методическое пособие «Коврограф Ларчик» Харько Т.Г., Воскобович В.В.

Игровое пособие - Коврограф «Ларчик» (часть авторской игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича).

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников в процессе игровой деятельности с развивающими играми В.Воскобовича.

Задачи:

- Обучение пониманию и решению логических задач.
- Развитие процессов внимания, памяти, воображения, мышления.
- Формирование таких умений, как абстрагирование, анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, кодирование и декодирование.
- Развитие математических представлений о геометрических фигурах и их свойствах, количестве и счете, пространственной ориентировке.
- Формирование умения понимать, прослеживать причинно-следственные связи,

выстраивать умозаключения на их основе.

- Развитие у детей навыка самоконтроля, самооценки, самостоятельности, инициативности, стремления к самоорганизации в игровой и творческой видах деятельности.
- Формирование элементов коммуникативной культуры: умения слушать друг друга, договариваться между собой в процессе решения различных задач, умения работать в парах.

3. Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. В этом случае количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекционной работы. Педагог-психолог 1 раз в месяц проводит фронтальные занятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста по социально-коммуникативному развитию.

Психолого - педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется с учетом следующего методического сопровождения:

- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С. В пособии представлен цикл занятий, которые помогут детям 2-4 лет успешно адаптироваться к условиям дошкольного учреждения. Занятия проводятся с октября по апрель, в течение всего учебного года (дети в период адаптации болеют, после болезни проходит повторная адаптация). Параллельно с решением основных задач адаптации, решаются задачи комплексного развития детей: снятие эмоционально-мышечного напряжения; снятие импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии и пр.;
- Программа психологических занятий «Цветик-семицветик» 5-7 лет. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.

Коррекционно-речевое развитие в логопункте для детей с нарушением речи осуществляется на основе следующих программ:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

Коррекция нарушений речи воспитанников оказываемая в условиях логопедического пункта осуществляется учителем-логопедом. Основной формой работы с детьми являются индивидуальные коррекционные занятия, которые не входят в учебный план.

4. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной занимательной деятельности (занятия) для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом

1.2.3685-21, образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в МОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занимательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять занимательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность занимательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, а в подготовительной группе - 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занимательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занимательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине занимательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования проводят в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занимательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне занимательной деятельности (занятий) обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур МОУ.

Содержание программ, реализуемых в МОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план МОУ «Начальная школа»
в группе раннего возраста
(от 1,6 до 3 лет)
на 2024 – 2025 учебный год**

Перечень занимательной деятельности на пятидневную неделю в разновозрастной группе раннего возраста.

Длительность занимательной деятельности не должна превышать 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в группе раннего возраста не превышает - 20 минут.

Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ЗД в неделю	Объем ЗД в неделю	Продолжительность ЗД в год	Объем ЗД в год
1	Обязательная часть: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г.)				
1.1.	Познавательное развитие				
1.1.1.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.1.2.	Формирование элементарных математических представлений	10	1	324 минуты (5 часов 24 минуты)	36
1.1.3.	Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. (чередуются).	10	1	162 минуты (2 часа 42 минуты)	36
1.2.	Речевое развитие				
1.2.1.	Развитие речи	10	1	324 минуты (5 часов 24 минуты)	36
1.2.2.	Приобщение к художественной литературе	10	1	324 минуты (5 часов 24 минуты)	36
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1.	Рисование.	10	1	324 минуты (5 часов 24 минуты)	36
1.3.2.	Лепка	10	1	324 минуты (5 часов 24 минуты)	36
1.3.3.	Музыкальная деятельность	20	2	648 мин (10 часов 48 минут)	72

1.3.4.	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.5.	Конструирование	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.4.	Физическое развитие				
1.4.1.	Физическая культура	20	2	648 мин (10 часов 48 минут)	72
1.4.2.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Сфера социальных отношений. Основы гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Основы безопасного поведения.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1.	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами МОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2.	ИТОГО:	-	-	-	-
3.	ВСЕГО:	100	10	3240 мин (54 часа)	360

Допускается осуществлять занимательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме занимательной деятельности).

Учебный план МОУ «Начальная школа» во 2 младшей группе на 2024 – 2025 учебный год.

Длительность занимательной деятельности - 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в младшей группе не превышает - 30 минут.

В середине времени, отведенного на занимательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занимательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ЗД в неделю	Объем ЗД в неделю	Продолжительность ЗД в год	Объем ЗД в год
1	Обязательная часть: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г.)				
1.1.	Физическое развитие				
1.1.1.	Физическая культура	45	3	1620 мин (27 часов)	108
1.1.2.	Формирование начальных	Интегрируется в совместной деятельности педагога с			

	представлений о здоровом образе жизни	детьми			
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1.	«Ознакомление с окружающим миром»: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. (чередуются)	15	1	540 мин (9 часов)	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.2.	«Формирование элементарных математических представлений»	15	1	540 мин (9 часов)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.3.1.	«Развитие речи» (чередуются с художественной литературой)	7,5	0,5	270 мин (4 часа 30 минут)	18
1.3.2.	«Приобщение к художественной литературе»	7,5	0,5	270 мин (4 часа 30 минут)	18
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1.	«Рисование»	15	1	540 мин (9 часов)	36
1.4.2.	«Лепка» (чередуются с аппликацией)	7,5	0,5	270 мин (4 часа 30 минут)	18
1.4.3.	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4 часа 30 минут)	18
1.4.4.	«Музыкальная деятельность»	30	2	1080 мин (18 часов)	72
1.4.5.	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.6.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Сфера социальных отношений. Основы гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Основы безопасного поведения.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 часов)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса.				
2.1.	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами МОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2.	ИТОГО:	-	-	-	-
3.	ВСЕГО:	150	10	5400 мин (90 часов)	360

Допускается осуществлять занимательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме занимательной деятельности)

**Учебный план МОУ «Начальная школа»
в средней группе на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занимательной деятельности - 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в средней группе не превышает - 40 минут.

В середине времени, отведенного на занимательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занимательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжите льность ЗД в неделю	Объем ЗД в неделю	Продолжительнос ть ЗД в год	Объем ЗД в год
1	Обязательная часть: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г.)				
1.1.	Физическое развитие				
1.1.1.	Физическая культура	60	3	2160 мин (36 часов)	108
1.1.2.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1.	«Ознакомление с окружающим миром»: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. (чередуются)	20	1	720 мин (12 часов)	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.2.	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 часов)	36
1.2.3.					
1.3.	Речевое развитие				
1.3.1.	«Развитие речи» (чередуются с художественной литературой)	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
1.3.2.	«Приобщение к художественной литературе»	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1.	«Рисование»	20	1	720 мин (12 часов)	36
1.4.2.	«Лепка» (чередуются с аппликацией)	10	0,5	360 мин (6 часов)	18

1.4.3.	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
1.4.4.	«Музыкальная деятельность»	40	2	1480 мин (24 часа 40 минут)	72
1.4.5.	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.6.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Сфера социальных отношений. Основы гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Основы безопасного поведения.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	200	10	7420 мин (120 часа 40 минут)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1.	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами МОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2.	ИТОГО:	-	-	-	-
3.	ВСЕГО:	200	10	7420 мин (120 часа 40 минут)	360

Допускается осуществлять занимательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме занимательной деятельности)

Учебный план МОУ «Начальная школа» в старшей группе на 2024 – 2025 учебный год.

Длительность занимательной деятельности - 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в старшей группе не превышает – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия во вторую половину дня.

В середине времени, отведенного на занимательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занимательной деятельности - не менее 10 минут.

Занимательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занимательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжите	Объем	Продолжительность	Объем ЗД в
-------	---------------------------------	------------	-------	-------------------	------------

		льность ЗД в неделю	ЗД в неделю	ь ЗД в год	год
1	Обязательная часть: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г.)				
1.1	Физическое развитие				
1.1.1.	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 часов)	108
1.1.2.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1.	«Ознакомление с окружающим миром»: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. (чередуются)	25	1	900 мин (15 часов)	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.2.	«Формирование элементарных математических представлений»	25	1	900 мин (15 часов)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.3.1.	«Развитие речи»	25	1	900 мин (15 часов)	36
1.3.2.	«Приобщение к художественной литературе»	25	1	900 мин (15 часов)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1.	«Рисование»	50	2	1800 мин (30 часов)	72
1.4.2.	«Лепка» (чередуются с аппликацией и ручным трудом)	8,3	0,4	450 мин (7 часов 30 минут)	12
1.4.3.	«Аппликация»	8,3	0,3	450 мин (7 часов 30 минут)	12
1.4.4.	«Ручной труд»	8,3	0,3	450 мин (7 часов 30 минут)	12
1.4.5.	«Музыкальная деятельность»	50	2	1800 мин (30 часов)	72
1.4.6.	«Конструирование»	25	1	900 мин (15 часов)	36
1.4.7.	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Сфера социальных отношений. Основы гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Основы безопасного поведения.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	325	13	12150 мин (202 часа 30 минут)	468

2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
2.1.	Методическое пособие «Коврограф Ларчик» Харько Т.Г., Воскобович В.В.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
2.2.	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами МОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
2.3.	ИТОГО:	-	-	-
3.	ВСЕГО:	325	13	12150 мин (202 часа 30 минут)

Допускается осуществлять занимательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме занимательной деятельности).

**Учебный план МОУ «Начальная школа»
в подготовительной к школе группе на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занимательной деятельности - 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в подготовительной к школе группе не превышает – 90 минут.

В середине времени, отведенного на занимательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занимательной деятельности - не менее 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занимательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжите льность ЗД в неделю	Объем ЗД в неделю	Продолжительность ЗД в год	Обье м ЗД в год
1	Обязательная часть: Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 г.)				
1.1	Физическое развитие				
1.1.1	«Физическая культура»	90	3	3240 мин (54 часа)	108
1.1.2.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1.	«Ознакомление с окружающим миром»: Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным	30	1	1080 мин (18 часов)	36

	миром. Ознакомление с миром природы. (чередуются)				
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.2.	«Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2160 мин (36 часов)	72
1.3	Речевое развитие				
1.3.1.	«Развитие речи, основы грамотности»	30	1	1080 мин (18 часов)	36
1.3.2.	«Приобщение к художественной литературе»	30	1	1080 мин (18 часов)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 часов)	72
1.4.2.	«Лепка» (чередуются с аппликацией и ручным трудом)	10	0,4	540 мин (9 часов)	12
1.4.3.	«Аппликация»	10	0,3	540 мин (9 часов)	12
1.4.4.	«Ручной труд»	10	0,3	540 мин (9 часов)	12
1.4.5.	«Музыкальная деятельность»	60	2	2160 мин (36 часов)	72
1.4.6.	«Конструирование»	30	1	1080 мин (18 часов)	36
1.4.7.	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Сфера социальных отношений. Основы гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание. Основы безопасного поведения.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	450	14	15660 (261 час)	504
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1.	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами МОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2.	Методическое пособие «Коврограф Ларчик» Харько Т.Г., Воскобович В.В.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3.	Региональный компонент. Проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4.	ИТОГО:	-	-	-	-
3.	ВСЕГО:	450	14	15660 (261 час)	504

Допускается осуществлять занимательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме занимательной деятельности).