

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся,
на 2023-2024 учебный год
в МОУ «Начальная школа»**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	20.09.2023	Директор	Нормативный акт

2.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2023 Апрель 2024	Заместитель директора по УВР	Протокол
3.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся МОУ «Начальная школа»	25.10.2023	Заместитель директора по УВР	
	посредством регистрации на федеральной платформе Учи.ру			
4.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Октябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Результаты мониторинга
5.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов	Ноябрь 2023	Руководитель ШМО	Приказ директора
6.	Организация участия педагогов МОУ «Начальная школа» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР	Удостоверения
7.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся, разработанных высшими учебными заведениями, РДШ, областным молодежным центром	Май 2024	Заместитель директора по УВР	Рабочие программы
8.	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2024	Заместитель директора по УВР	Рабочие программы, план мероприятий
9.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2024	Заместитель директора по УВР	Справка

Формирование читательской грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-4 классах"	Учителя начальных классов	декабрь

2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя начальных классов	В течение года
3.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> «ЧГ как основа формирования УУД школьников» «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4ом классе)» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 	Руководитель ШМО, Учителя начальных классов	Раз в триместр
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастерклассов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце 3 триместра

Формирование креативного мышления

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель по УВР	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителяпредметники	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; обмен опытом; мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в триместр
5.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года

Формирование финансовой грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель директора по УВР	Декабрь
2.	Класный час во 2-4-х классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	класные руководители	Ноябрь-декабрь
3.	Класный час по теме "Секреты финансовой стабильности".	класные руководители	Декабрь
4.	Размещение материалов по финансовой грамотности на сайте школы.	Герасина Ю.А.	В течение года

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Стартовая диагностика	Декабрь	Учителяпредметники
1	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителяпредметники
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителяпредметники
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	Учителяпредметники
4	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителяпредметники
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки	
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение года	Учителя предметники, зам. по УВР

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя начальных классов	декабрь

2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	Учителя начальных классов	В течение учебного года
3.	Участие в работе творческих групп учителей для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя, зам. по УВР	В течение учебного года
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя	В рамках консультаций, дополнительных занятий

Формирование глобальных компетенций

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя начальных классов	Декабрь
2.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Руководитель ШМО, учителя	Раз в триместр
3.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя, классные руководители	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май